

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Утверждено на заседании
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол от 30.08.2021 № 4-8/2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.01 Экономика

код и название направления подготовки

образовательная программа

Учёт, анализ и аудит

Форма обучения: очно-заочная

г. Обнинск 2021 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. Уметь: - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный этап** – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются

базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной этап** – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий этап** – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 6 семестр			
1	Теоретико-методологические основы экономического анализа		
1.1	Научные основы экономического анализа	ПК-3	Устный опрос, рефераты
1.2	Методология и методика экономического анализа	ПК-3	Устный опрос, рефераты
1.3	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	ПК-3	Устный опрос, рефераты
1.4	Информационное обеспечение экономического анализа	ПК-3	Устный опрос, рефераты
1.5	Виды экономического анализа	ПК-3	Устный опрос, рефераты
1.6	Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	ПК-3	Устный опрос, рефераты
2	Экономический анализ отдельных аспектов производственно-хозяйственной деятельности предприятия		
2.1	Анализ производства и реализации продукции	ПК-3	Устный опрос, задачи, рефераты
2.2	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	ПК-3	Устный опрос, задачи, рефераты
2.3	Анализ использования основных фондов и материальных ресурсов	ПК-3	Устный опрос, задачи, рефераты

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контро- лируемой компетенции	Наименование оценоч- ного средства текущей и промежуточной атте- стации
2.4	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	ПК-3	Устный опрос, задачи, рефераты
2.5	Анализ имущественного положения организации и оценка эффективно- сти использования её активов	ПК-3	Устный опрос, задачи, рефераты
2.6	Анализ и оценка ликвидности акти- вов, платежеспособности и финан- совой устойчивости организации	ПК-3	Устный опрос, задачи, рефераты
2.7	Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности органи- зации	ПК-3	Устный опрос, задачи, рефераты
2.8	Анализ финансовых результатов де- ятельности предприятия	ПК-3	Устный опрос, задачи, рефераты
Промежуточная аттестация, 6 семестр			
	Зачёт с оценкой	ПК-3	Зачётные билеты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на раз- личных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы. Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвину-
тый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале для оценки экзамена / зачета	Оценка (ECTS)
Высокий Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	Отлично / Зачтено	A
Продвинутый Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	Хорошо / Зачтено	B
			75-84	Хорошо / Зачтено	C
			70-74	Хорошо / Зачтено	D
			65-69	Удовлетворительно / Зачтено	
Пороговый Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	60-64	Удовлетворительно / Зачтено	E
			0-59	Неудовлетворительно / Не зачтено	F
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.				

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения первых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины;

- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения вторых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Балл	
	Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	36	60
Контрольная точка № 1	18	30
Контрольные работы	15	25
Опрос	3	5
Контрольная точка № 2	18	30
Реферат	12	20
Опрос	6	10
Промежуточная аттестация	24	40
Зачёт с оценкой	24	40
Итого по дисциплине	60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачёта с оценкой, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачёт предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачёте для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачёте.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Зачёт с оценкой

4.2. Устный опрос

4.3. Реферат

4.4. Контрольная работа

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Экономический анализ»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Понятие экономического анализа. Экономический анализ как наука и как практика
2. Основные виды экономического анализа
3. Место экономического анализа в процессе принятия управленческих решений
4. Сущность и содержание, предмет и объект экономического анализа
5. Функции деятельности предприятия и кругооборот капитала
6. Методология экономического анализа как основа методики
7. Взаимосвязь метода, методики, приёмов и способов экономического анализа
8. Сводка и группировка, абсолютные и относительные величины как способы обработки экономической информации
9. Средние величины и ряды динамики как способы обработки экономической информации
10. Индексы как способ обработки экономической информации
11. Метод цепных подстановок и элиминирование как способы обработки экономической информации
12. Детализация как способ обработки экономической информации
13. Метод балансовых увязок, выборочное и сплошное наблюдение как способы обработки экономической информации
14. Сравнения как метод экономического анализа. Основные виды сравнений
15. Графический метод в экономическом анализе. Способы задания связей между переменными
16. Основные методы чтения финансовых отчётов
17. Классификация экономико-математических методов, применяемых в экономическом анализе
18. Классические методы математического анализа, методы математической статистики и теории вероятностей, эконометрические методы, используемые в экономическом анализе
19. Методы математического программирования, исследования операций, экономической кибернетики, математическая теория оптимальных процессов, эвристические методы, используемые в экономическом анализе
20. Понятие и содержание экономико-математического моделирования, виды моделей, используемых в экономическом анализе

21. Этапы процесса экономико-математического моделирования
22. Понятие, принципы организации и особенности экономической информации
23. Классификация экономической информации
24. Виды экономической информации по функциям процесса управления
25. Состав статистической и годовой бухгалтерской отчётности как основы информационного обеспечения экономического анализа
26. Виды экономического анализа по подходу к анализу и содержанию процесса управления
27. Виды экономического анализа в зависимости от характера объектов управления и по признаку субъекта управления
28. Виды экономического анализа по признаку повторяемости, содержанию и полноте изучаемых вопросов, методам изучения объекта, степени охвата анализируемого объекта, степени механизации и автоматизации анализа
29. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа
30. Сущность, принципы, цели и задачи финансового анализа
31. Особенности содержания финансового анализа для различных пользователей
32. Понятие факторного анализа. Детерминированный факторный анализ. Типы факторных моделей
33. Способ абсолютных разниц
34. Способ относительных разниц
35. Способы пропорционального деления и долевого участия
36. Интегральный способ
37. Способ логарифмирования
38. Понятие и виды корреляционного анализа
39. Корреляционный анализ парной прямолинейной зависимости
40. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
41. Анализ ассортимента и структуры продукции
42. Анализ качества произведённой продукции
43. Анализ ритмичности работы предприятия
44. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и движения рабочей силы
45. Анализ использования фонда рабочего времени
46. Анализ производительности труда
47. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
48. Анализ использования фонда заработной платы
49. Анализ эффективности и интенсивности использования основных производственных фондов
50. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
51. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат
52. Алгебраический и графический методы определения суммы постоянных и переменных затрат
53. Статистический и селективный методы определения суммы постоянных и переменных затрат

54. Методы и модели анализа рентабельности активов организации
55. Трёхфакторная модель рентабельности активов организации (модель Дюпона)
56. Четырёхфакторная модель рентабельности активов организации
57. Семифакторная модель рентабельности чистых активов организации
58. Состав активного капитала организации
59. Основные фонды организации и показатели оценки эффективности их использования
60. Оборотные средства организации, формула их кругооборота, показатели оборачиваемости
61. Понятие ликвидности активов. Степень ликвидности отдельных видов активов
62. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
63. Коэффициентный анализ ликвидности (платежеспособности) организации
64. Определение типа финансовой устойчивости организации
65. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации
66. Источники формирования капитала организации. Структура собственного и заёмного капитала
67. Требования к анализу заёмного капитала
68. Система показателей эффективности использования собственного и заёмного капитала
69. Понятие и измерение левериджа
70. Классификация видов прибыли
71. Структурно-логическая модель формирования показателей прибыли
72. Показатели рентабельности, их виды, алгоритм расчёта и экономический смысл

ЗАДАЧИ К ЗАЧЁТУ

1. На основании заданных исходных данных составить факторную модель и оценить влияние изменения значений факторов на изменение величины результативного показателя способом цепных подстановок
2. На основании заданных исходных данных составить факторную модель и оценить влияние изменения значений факторов на изменение величины результативного показателя способом абсолютных разниц
3. На основании заданных исходных данных составить факторную модель и оценить влияние изменения значений факторов на изменение величины результативного показателя способом относительных разниц
4. На основании заданных исходных данных составить факторную модель и оценить влияние изменения значений факторов на изменение величины результативного показателя интегральным способом

5. На основании заданных исходных данных составить факторную модель и оценить влияние изменения значений факторов на изменение величины результативного показателя способом логарифмирования

Пример исходных данных (вариант 1):

Показатель	ед. изм.	обозн.	план	факт
Годовой объем производства продукции	тыс. шт.	О	3	4
Трудоёмкость единицы продукции	чел.-час./шт.	Т	20	25
Часовая тарифная ставка	руб./чел.-час	С	450	460
Годовой фонд заработной платы	тыс. руб.	ФЗП	27 000	46 000

6. На основании заданных исходных данных выполнить корреляционный анализ парной прямолинейной зависимости производительности труда (Y) от его фондовооружённости (x) (оба показателя – в млн. руб.)

Пример исходных данных (вариант 1):

№№ п/п	x	Y
1	3,3	8,2
2	3,6	8,6
3	3,8	8,5
4	4,0	9,1
5	4,6	10,0
6	4,7	9,9
7	5,0	11,2
8	5,3	11,1
9	5,5	13,0
10	6,2	13,4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»
Дисциплина «Экономический анализ»

Зачётный билет №1

- 1 Понятие экономического анализа. Экономический анализ как наука и как практика
- 2 Способ логарифмирования
- 3 Задача: на основании заданных исходных составить факторную модель и оценить влияние изменения значений факторов на изменение величины результативного показателя способом цепных подстановок

Составитель _____ В.А. Осипов
(подпись)

Начальник отделения
социально-экономических наук _____ А.А. Кузнецова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Зачёт с оценкой проводится устно и включает в себя ответ на два теоретических вопроса из различных разделов курса и решение практической задачи.

Освоение дисциплины оценивается по стобалльной системе, используемой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Максимальная суммарная оценка за зачёт составляет 40 баллов с учетом того, что максимальная оценка работы в семестре по контрольным точкам составляет 60 баллов.

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы

Баллы	Критерии оценки
27-30	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу
22-26	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
18-21	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
менее 18	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

Критерии оценивания решения практической задачи

При оценке решения практической задачи преподаватель придерживается следующих критериев оценивания:

- задача решена полностью, правильно – 10 баллов;
- задача решена правильно, но имеются отдельные неточности – 8-9 баллов;

- задача в целом решена, но допущено много ошибок – 6-7 баллов;
- при решении задачи допущены значительные ошибки или задача не решена – менее 6 баллов.

Описание шкалы оценивания:

- от 90 до 100 баллов – отлично;
- от 70 до 89 баллов – хорошо;
- от 60 до 69 баллов – удовлетворительно;
- менее 60 баллов – неудовлетворительно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Экономический анализ»

ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1. Понятие и основные виды экономического анализа
2. Теоретический (политико-экономический) и конкретно-экономический анализ
3. Макро- и микроэкономический анализ
4. Экономический анализ как наука и как практика
5. Место экономического анализа в процессе принятия управленческих решений
6. Сущность, содержание, предмет и объект экономического анализа
7. Основные принципы рыночной экономики
8. Функции деятельности предприятия и кругооборот капитала

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Экономический анализ»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей
2. Анализ в системе маркетинга
3. Анализ и управление объемом производства и продаж
4. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
5. Анализ обновления продукции и её качества
6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
7. Анализ технической оснащенности производства
8. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
9. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов
10. Анализ управления затратами
11. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат
12. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа
13. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
14. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа
15. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса
16. Анализ имущественного положения организации.
17. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
18. Анализ финансового состояния организации.
19. Анализ финансовых результатов организации.
20. Анализ прибыли хозяйствующего субъекта.
21. Анализ затрат и себестоимости продукции.
22. Анализ рентабельности хозяйствующего субъекта
23. Анализ использования основных средств.
24. Анализ использования материальных ресурсов
25. Анализ использования трудовых ресурсов
26. Анализ объемов производства и реализации продукции
27. Анализ финансовых вложений
28. Анализ источников формирования капитала
29. Комплексный экономический анализ и финансовая стратегия предприятия

30. Финансово-экономические аспекты деятельности финансово-промышленных групп

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	4
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	6
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	4
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	4
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	2

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Экономический анализ»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа №1

На основании приведенных данных записать факторную модель годового фонда заработной платы и рассчитать влияние факторов на изменение его суммы следующими способами:

- 1 Цепной подстановки
- 2 Абсолютных разниц
- 3 Относительных разниц

Контрольная работа №2

На основании приведенных данных записать факторную модель годового фонда заработной платы и рассчитать влияние факторов на изменение его суммы следующими способами:

- 1 Интегральным
- 2 Логарифмирования

Контрольная работа №3

На основании заданных исходных данных выполнить корреляционный анализ парной прямолинейной зависимости производительности труда (Y) от его фондовооружённости (x) (оба показателя – в млн. руб.)

(исходные данные для решения контрольных работ по вариантам приведены на следующих листах)

Критерии оценивания компетенций (результатов):

При оценке решения практической задачи преподаватель придерживается следующих критериев оценивания:

- задача решена полностью, правильно – 8 баллов;
- задача решена правильно, но имеются отдельные неточности – 6-7 баллов;
- задача в целом решена, но допущено много ошибок – 5 баллов;
- при решении задачи допущены значительные ошибки или задача не решена – менее 5 баллов.

Исходные данные для контрольных работ №№ 1 и 2

показатель	ед. изм.	обозн.	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4		Вариант 5	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Годовой объем производства продукции	тыс. шт.	О	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8
Трудоёмкость единицы продукции	чел.-час./шт.	Т	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65
Часовая тарифная ставка	руб./чел.-час	С	450	460	450	440	450	470	450	430	400	410
Годовой фонд заработной платы	тыс. руб.	ФЗП	27 000	46 000	54 000	77 000	90 000	126 900	135 000	165 550	168 000	213 200

показатель	ед. изм.	обозн.	Вариант 6		Вариант 7		Вариант 8		Вариант 9		Вариант 10	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Годовой объем производства продукции	тыс. шт.	О	8	9	9	10	10	11	11	12	12	13
Трудоёмкость единицы продукции	чел.-час./шт.	Т	20	15	30	25	40	35	50	45	60	55
Часовая тарифная ставка	руб./чел.-час	С	400	390	400	420	400	380	350	360	35	340
Годовой фонд заработной платы	тыс. руб.	ФЗП	64 000	52 650	108 000	105 000	160 000	146 300	192 500	194 400	25 200	243 100

показатель	ед. изм.	обозн.	Вариант 11		Вариант 12		Вариант 13		Вариант 14		Вариант 15	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Годовой объем производства продукции	тыс. шт.	О	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9
Трудоёмкость единицы продукции	чел.-час./шт.	Т	20	30	30	40	40	50	50	60	60	70
Часовая тарифная ставка	руб./чел.-час	С	350	370	350	330	300	310	300	290	300	320
Годовой фонд заработной платы	тыс. руб.	ФЗП	21 000	55 500	42 000	79 200	60 000	108 500	90 000	139 200	126 000	201 600

показатель	ед. изм.	обозн.	Вариант 16		Вариант 17		Вариант 18		Вариант 19		Вариант 20	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Годовой объем производства продукции	тыс. шт.	О	8	10	9	11	10	12	11	13	12	14
Трудоёмкость единицы продукции	чел.-час./шт.	Т	20	10	30	20	40	30	50	40	60	50
Часовая тарифная ставка	руб./чел.-час	С	300	280	250	260	250	240	25	270	250	230
Годовой фонд заработной платы	тыс. руб.	ФЗП	48 000	28 000	67 500	57 200	100 000	86 400	13 750	140 400	180 000	161 000

Исходные данные для контрольной работы № 3

	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4		Вариант 5		Вариант 6		Вариант 7		Вариант 8		Вариант 9		Вариант 10	
	x	y	x	y	x	y	x	y	x	y	x	y	x	y	x	y	x	y	x	y
1	3,3	8,2	5,5	7,3	2,3	4,0	4,0	9,2	6,2	10,0	7,6	6,8	3,2	4,5	4,8	9,9	8,8	12,0	2,5	3,4
2	3,6	8,6	5,7	7,7	2,5	4,5	4,5	9,7	6,8	10,3	7,8	7,2	3,9	6,8	4,9	6,5	8,9	12,9	2,8	4,3
3	3,8	8,5	6,1	8,5	2,8	4,8	4,7	10,2	6,8	10,8	8,9	5,3	4,5	5,1	5,6	8,3	9,0	10,5	2,9	4,2
4	4,0	9,1	6,8	8,2	3,0	4,7	4,9	10,6	7,0	10,5	9,3	7,8	5,6	5,3	6,7	8,8	9,3	13,6	3,1	4,2
5	4,6	10,0	6,8	8,1	3,5	5,2	5,3	10,5	7,2	11,8	9,5	8,5	7,5	6,9	7,3	9,1	9,7	12,2	3,5	3,9
6	4,7	9,9	7,1	9,0	3,6	5,1	5,8	10,9	7,4	12,3	10,2	10,9	9,3	8,9	7,5	13,2	9,8	14,2	3,8	5,2
7	5,0	11,2	7,5	9,5	4,2	6,3	5,9	11,6	7,7	12,7	10,5	13,5	9,5	9,3	7,5	11,5	10,1	15,6	4,1	6,7
8	5,3	11,1	7,6	9,7	4,3	6,7	6,2	12,2	8,2	12,5	10,9	14,9	9,6	9,2	8,6	12,9	10,2	14,1	4,8	5,2
9	5,5	13,0	8,2	10,2	4,8	6,7	6,5	11,5	8,6	13,0	11,6	15,6	10,3	10,5	9,6	15,4	10,8	15,2	5,1	7,1
10	6,2	13,4	8,7	10,8	5,0	7,0	7,2	11,6	9,1	13,1	12,7	15,5	10,6	12,5	10,5	16,0	11,4	16,8	5,4	7,8

	Вариант 11		Вариант 12		Вариант 13		Вариант 14		Вариант 15		Вариант 16		Вариант 17		Вариант 18		Вариант 19		Вариант 20	
	x	y	x	y	x	y	x	y	x	y	x	y	x	y	x	y	x	y	x	y
1	7,1	12,2	3,5	9,2	5,3	8,5	2,8	6,8	5,9	6,3	8,5	11,2	4,4	12,1	7,6	8,5	3,2	6,6	5,9	8,8
2	7,2	12,0	3,6	9,3	5,9	10,2	2,9	7,2	6,8	5,8	8,9	10,8	4,8	16,3	7,8	9,6	3,9	5,9	6,8	8,9
3	7,5	11,5	3,8	9,1	6,2	9,1	3,3	5,3	7,6	6,9	9,3	10,7	5,6	11,9	8,9	9,1	4,5	6,9	6,9	10,5
4	7,8	14,0	3,8	8,7	6,2	8,9	3,8	7,8	8,2	8,2	10,8	13,6	5,8	17,5	9,3	8,6	5,6	8,5	7,6	7,8
5	8,1	15,5	4,0	10,2	6,8	11,3	3,9	8,5	8,9	7,9	12,2	15,4	6,9	18,6	9,5	12,3	7,5	7,8	9,3	10,3
6	8,8	14,5	5,0	10,6	7,3	14,5	4,5	12,2	9,3	8,4	12,5	16,8	8,1	19,8	9,9	10,9	7,9	9,2	9,4	10,2
7	9,5	18,1	4,8	11,3	7,9	14,8	4,9	10,3	9,5	10,2	13,0	19,2	8,2	22,3	11,3	13,5	8,9	9,3	10,8	12,5
8	10,3	20,0	5,3	13,2	8,5	13,2	4,9	11,2	9,6	12,5	14,5	20,1	8,3	18,6	11,8	14,9	9,6	10,8	11,3	13,8
9	10,5	21,1	5,8	13,1	8,9	14,5	5,8	11,9	10,3	13,8	14,9	16,8	9,6	19,9	12,6	15,6	9,6	11,2	12,5	15,2
10	12,2	23,1	6,4	14,3	9,0	15,0	7,2	13,5	10,9	14,0	15,4	19,2	10,3	25,2	13,3	16,0	11,3	10,8	13,5	14,0

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС рассмотрен на заседании отделения социально- экономических наук (О) (протокол № 2-8/2021 от 28.08.2021)	Руководитель образовательной программы «Учёт, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика 28 августа 2021 г. _____ К.В. Найдёнова Начальник отделения социально-экономических наук (О) 28 августа 2021 г. _____ А.А. Кузнецова
--	--